

«Утверждаю»  
Директор МОКУНОШ №18 п.Бидога  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
Н.А.Заречнева \_\_\_\_\_

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного казенного  
учреждения начальной общеобразовательной  
школы № 18 п.Бидога  
за 2023 год.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	2-3
2. Оценка и организация образовательной деятельности	3-4
3. Система управления образовательным учреждением.	4-6
4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	6-12
5. Содержание образовательной деятельности.	12
6. Организация образовательной деятельности	13-14
7. Организация методической деятельности.	16-24
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24-28

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное общеобразовательное казенное учреждение начальная общеобразовательная школа № 18 п.Бидога

1.2.Юридический адрес: 665549, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, поселок Бидога, улица Советская, 6.

1.3. Фактический адрес: 665549, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, поселок Бидога, улица Советская, 6.

Телефоны 8-964-269-67-52

Факс нет

E-mail:Vidogi18@ yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты

1.5. Учредители: администрация Чунского района

Адрес: 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.

п.Чунский, ул. Комарова, 11 Телефон: 8 (39567) 2-12-13

Собственником имущества Учреждения и его учредителем является Чунское районное муниципальное образование. От имени Чунского районного образования права и обязанности Учредителя осуществляет администрация Чунского района, телефоны: 8 (39567) 2-17-80

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 38 № 003380833 от 9.04.2012 Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области

1.8. Лицензия № 9618 серия 38Л01 № 003844 от 06.12.16 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочно. Начальное общее образование.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000246 от 28.12.12 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (реализация программ начального общего образования)

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.10.1. Полное наименование: нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения): нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.

Документооборот ведётся на основании утверждённого локального акта «Положение о номенклатуре дел» в муниципальном общеобразовательном казенном учреждении начальной общеобразовательной школы №18 п.Бидога.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Оценка и организация образовательной деятельности:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2022 г.

Показатель		Количество
Всего классов		4
Всего обучающихся		12
в том числе:		
- начальная школа		12
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
-специальные (коррекционные) образовательные классы по программам (адаптированная основная образовательная программа)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	12
	Заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		1

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1 класса- 5-дневная учебная неделя, для 2 – 4 классов - 5-ти дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4	12

### 2.3. Тип здания: - одноэтажное кирпичное помещение, год постройки 1973 г.

### 3. Система управления образовательной организацией:

3.2. Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОКУ НОШ №18 п.Бидога на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления. Реальное участие в управлении школой принимают: Педагогический совет, совет трудового коллектива, общешкольный родительский комитет. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение мониторинга по изучению качества образования обучающихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательных отношений.

Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

Администрация школы – директор - имеет достаточный уровень управленческой культуры, владеет современными информационными технологиями. Функциональные обязанности администрации – директора - обеспечивают режим функционирования и развития. Директор предоставляет право классным руководителям планировать использование в учебном плане часов школьного компонента, рассматривать рабочие программы, выполняет контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений, а также в их исполнении. Образовательная организация - социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, объединения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)

Стратегическое руководство образовательной политикой организации принадлежит выборному представительному органу – Педагогическому совету школы. Он реализует принцип государственно-общественного характера управления, имеет полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы. Информирование общественности о деятельности Педагогического совета школы происходит через Интернет - сайт школы. План работы Педагогического совета школы составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. В течение всего учебного года Педагогический совет школы принимает активное участие в жизни школы. Заседания Педагогического совета школы проводятся регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год, на них согласуются и утверждаются следующие документы:

- публичный доклад директора школы;
- организационный раздел основной образовательной программы на учебный год;
- школьные положения и т.д.

Ежемесячно представители Педагогического совета школы, а также совета трудового коллектива, принимают участие в распределении стимулирующих выплат педагогическому, административно-хозяйственному персоналу школы. Педагогический совет школы в течение года осуществляет постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил. Члены Педагогического совета школы принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

В школе работает общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения – целенаправленный процесс организации

деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни и воспитания - деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Усилиями администрации, педагогического коллектива, органов самоуправления сформировалась такая структура управления, которая обеспечивает создание условий для самореализации и развития творческих способностей педагогов и обучающихся, создание наиболее доступного и реального обучения и воспитания в соответствии с моделью выпускника, использование передовых технологий в организации образовательной деятельности и управлении.

4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы:

4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования:

4.1.2. Сведения о руководящих работниках:

Должность	ФИО	Образование	Адм. стаж	Категория
Директор школы	Заречнева Наталья Александровна	Среднее специальное, БПУ, 1998. Учитель начальных классов Высшее, МФПУ «Синергия» Менеджмент 11.03.2022	11 лет	Соответствие занимаемой должности

4.1.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	Процент	
Укомплектованность штата педагогическими работниками			
Всего педагогических работников:	2	100%	
Из них:			
- на I ступени	2	100%	
- из них внешних совместителей	0	0%	
Вакансии (указать должности)	Учитель-логопед, 0,25 ставки	14%	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	1	100%
	- с незаконченным высшим образованием	нет	нет
	- со средним специальным педагогическим		

	образованием		
	- с общим средним образованием	нет	нет
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	0	нет
	- высшую	0	нет
	- первую	0	нет
	«Соответствует занимаемой должности»	2	100%
	Молодой специалист	нет	нет
Состав педагогического коллектива	- учитель	2	100%
	- педагог-организатор	нет	нет
	- социальный педагог	0	нет
	- педагог-психолог	нет	нет
Педагогические работники, имеющие звания:	Отличник народного просвещения	-	-
	Почетный работник общего образования РФ	-	-

Вывод: в МОБУ НОШ №18 п.Бидога – укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%.

#### 4.1.4. Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

№	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Тема	Место прохождения	Дата КПК	Кол-во часов
1.	Заречнева Н.А.	Директор школы	Московский финансово-промышленный университет «Синергия» менеджмент	Москва	01.11.2022	1350
					15.04.2022	1350
					15.10.2022	1350
			«Управление государственными и муниципальным закупками»	Красноярск	07.12.2020	144
2.	Лошманова О.И.	Учитель начальных классов	«Содержательные аспекты методологического сопровождения	Академия просвещения	21.02.2022-23.03.2022	36

			реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»			
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	06.04.2022 - 18.04.2022	36 часов
			Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	06.10.2022-26.10.2022	72 часа
3.	Кузакова Т.Ю.	учитель	«Педагогика и методика начального образования»	ЧУ ДПО «Сибирский гуманитарно - технический институт»	20.07.2022-19.12.2022	540

Вывод: в МОКУ НОШ №18 п.Бидога все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

#### 4.2. Информационное и материально-техническое оснащение образовательной организации:

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Необход. количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инстр-ий по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	2	2	100%	имеются	имеется	удовлетворительное
3	Спортивный зал	1	1	90%	имеются	имеются	удовлетворительное

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала. В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, диски, используемые в образовательной деятельности. Материально-техническая база

школы постоянно обновляется. Территория школы поддерживается в хорошем состоянии, ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов. Школа оборудована теплыми туалетами для мальчиков и девочек внутри здания.

Необходим текущий ремонт:

- Покраска и побелка кабинетов
- Покраска фасада школы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС).

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- Информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- Информационно - образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- Информационно - образовательные ресурсы сети Интернет;
- Вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово - хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование МОКУ НОШ №18 п.Бидога отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	270(100%)
- приложения к учебникам	
- информационная и справочная литература	2
- художественная литература	8
-энциклопедии	2
- методическая литература	10

Вывод: МОКУ НОШ №18 п.Бидога укомплектована материально-технической базой.

#### 4.3. Медицинское сопровождение и организация питания:

Медицинское обслуживание осуществляется врачами Чунской ЦРБ Между МОКУ НОШ № 18 п. Бидога и Чунской ЦРБ заключен договор.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2023 году все обучающиеся привиты от гриппа, работники школы привиты от гриппа и Covid19. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей (законных представителей), им выданы рекомендации. Сравнивая результаты медосмотров обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод, что наблюдается уменьшение количества детей, отнесенных к 1 группе здоровья и увеличение детей отнесенных к 3 группе. Основная масса обучающихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому идет мониторинг здоровья обучающихся, проводятся ежегодные диспансеризации.

Произошло увеличение числа обучающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, стабильным остается число обучающихся с заболеваниями органов зрения, уменьшается число обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы.

В последние годы дети приходят в школу, уже имея ряд хронических заболеваний. Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье обучающихся, позволяет сделать следующий вывод: наличие обучающихся, имеющие различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая

наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

В школе разработан план по сохранению здоровья обучающихся. Педагоги следят за посадкой детей, за освещённостью в классе. В целях сохранения здоровья обучающихся поддерживается тепловой режим, регулярное проветривание кабинетов, осуществляется контроль соблюдения норм и требований СанПиНов в классных комнатах, коридорах, местах общего пользования.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 25 посадочных мест.

Продуктами питания и овощами школу обеспечивает ИП Фатыхова Н.В. и ИП Гурский С.И. На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов (в специальной папке «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья»). Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья» Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

Бесплатное питание получали все обучающиеся. Стоимость питания категории начальные классы 92 рубля в день, категории с ОВЗ 159 рубль. Таким образом, в 2023 году, питанием обеспечены все 100% обучающихся.

Класс	Всего обучающихся	Всего питаются	% питающихся
1	3	3	100%
2	3	3	100%
3	3	3	100 %
4	3	3	100%
По школе	12	12	100%

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита, 1 холодильник, 1 весы.

Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются. Столовая полностью обеспечена посудой. Десятидневное меню утверждается на учебный год Роспотребнадзором. Напитки, в основном, такие: чай, компот из сухофруктов, кофейный напиток, какао, кисель. Салаты включаются регулярно: из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, из огурцов и помидоров. Подсчет калорийности производится, необходимое количество калорий соблюдается ежедневно. Качество приготовления пищи контролирует специальная комиссия, созданная приказом директора школы. Регулярно комиссия ведет записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Суточные пробы оставляются ежедневно. Обучающиеся с ОВЗ завтракают после 1 урока, категория начальные классы после 2-го урока.

Итоги опроса обучающихся и родителей (законных представителей) о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе

Вопрос: устраивают ли вас санитарно - гигиенические и эстетические условия в школе?

Категория опрошенных	Кол-во опрошенных	Ответы					
		Да	%	Нет	%	Нет	%
Обучающиеся	12	12	100	0	0	0	0
Родители (законные представители)	10	10	100	0	0	0	0

**Вывод:** 100% опрошенных обучающихся и 100% опрошенных родителей (законных представителей) считают школьные санитарно - гигиенические и эстетические условия в норме

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

Проведение физминуток на уроках;

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр обучающихся;

Вакцинация обучающихся;

Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Школьная спартакиада;

Спортивные эстафеты, соревнования.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2023 учебном году составила - 1- 4 классы –100 %. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в сентябре 100%, в апреле – 100% обучающихся.

Вывод:

1. необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

3. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях районного уровня;

Мониторинг психологического климата в МОКУ НОШ №18 п.Бидога показал следующие результаты.

Использовалась анкета «Оценка уровня работы школы»

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-4 классы, в количестве 12 человек.

Для обучающихся 1-го класса был проведен индивидуальный опрос, в котором они отвечали на вопрос: «Нравится ли вам в школе?» - «Да» - 2 человека, «Иногда» - 0 человек, «Нет» - 0 человек

#### Итоги анкетирования:

1-4 классы	Кол-во человек	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
обучающиеся	12	83,3%	16,7%	0%	0%
родители (законные представители)	10	82,70%	30%	0%	10%

#### 5.Содержание образовательной деятельности:

Работа педагогического коллектива МОКУ НОШ № 18 п.Бидога в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа», последними правительственными документами по вопросам образования, с программой развития школы, что предусматривало необходимость реализации приоритетных мер по обеспечению качества образования. В соответствии с изменившимися социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательная организация: внедрением ФГОС НОО вся деятельность школы осуществлялась с целью обеспечения доступного качественного образования и духовно - нравственного развития и воспитания школьников.

В соответствии с данной целью педагогический коллектив МОКУ НОШ № 18 п.Бидога ставил перед собой следующие основные задачи:

Задачи обучения:

- Обеспечение каждому ребенку качественного образования.
- Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирование у них прочных установок нравственного поведения.
- Повышение эффективности внутришкольного контроля.
- Совершенствование методической работы в школе.

Задачи воспитания:

- Воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.
- Развитие школьной воспитательной среды, направленной на формирование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных обычаев и традиций.

Задача оздоровления:

- Формирование комфортной здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни.

Решение данных задач потребовало от педагогического коллектива напряженной систематической работы, творческого подхода к деятельности, понимания необходимости перемен в содержании и формах современного образования.

5.1. Оценка деятельности, направленной на получение начального общего образования:

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, Федеральными государственными требованиями, примерной основной образовательной программой. При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие обучающегося в образовательной деятельности. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана. Главным условием для достижения целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы выполнены в полном объеме.

Вывод:

- выполнение программного материала - 100%.

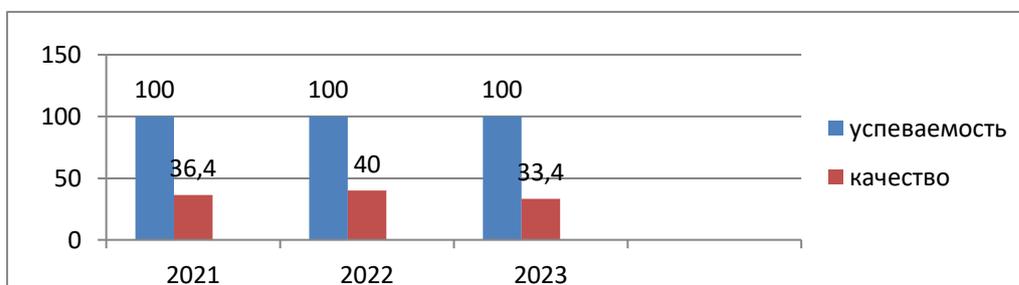
5.2. Качество подготовки обучающихся:

Начальное общее образование

Учебный год успешно окончили и переведены в следующий класс все обучающиеся начальной школы, 6 обучающихся переведены на обучение по АООП На «4» и «5» (без первого класса) - 1 человек, что составило – 33,4 а успеваемость 100 %

Мониторинг

успеваемости и качества знаний за 2 года



Уровень обученности составляет 100%. Объясняется уровнем подбора учащихся. Увеличилось число обучающихся по адаптированной программе.

Выводы:

1. Учебный план в 2022-2023 учебном году выполнен (100 %), учебные программы пройдены.

2. Качество обучения имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2022 годом: от 40% до 33,4 %.

Вывод и рекомендации: учителям начальных классов:

- поставить на контроль успеваемость обучающихся.
- Обеспечить проведение дополнительных занятий.

#### 7. Организация методической деятельности:

В 2023 Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1.Реализация ФГОС НОО;
- 2.Подготовка к ВПР обучающихся 4 классов;
- 3.Повышение уровня квалификации педагогов;
- 4.Работа с одарёнными и мотивированными детьми.

Основные цели:

- 1.Формирование образовательной среды, обеспечивающей каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, его индивидуальным особенностям;
- 2.Духовно-нравственное развитие качеств инициативной, творческой личности.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- 1.Воспитание обучающихся в духе социальной ответственности за малую родину, в уважении к старшим и труду;
- 2.Формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения и предприимчивости, умения анализировать ситуацию, добиваться высокого результата в учебе и труде;
- 3.Развитие многообразия форм совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с образовательными организациями разного уровня;

Не менее пристальное внимание в течение учебного года уделяется адаптации обучающихся 1 класса, работе с одарёнными и мотивированными детьми, повышению качества образования.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Вывод: усилить работу, направленную на социальное партнерство.

##### 7.1. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Основные направления воспитательной деятельности:

Цель: создание условий для воспитания обучающегося, как гражданина и патриота, с заботливым и бережным отношением к старшим, к окружающей природе и к собственному здоровью.

Направления:

- Патриотизм и гражданственность.
- Экология и здоровый образ жизни.
- Работа с родителями (законными представителями).
- Проектная и исследовательская деятельность.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции обучающихся через гордость за свое Отечество, любовь к своей малой родине;
- осознание ребенком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о близком человеке, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь, уважение и др.
- совершенствование системы школьного и классного ученического самоуправления;
- развитие творческих способностей через проектную и исследовательскую деятельность

Реализация поставленных задач ведется по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- формирование ЗОЖ у всех участников образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьей;
- создание условий для интеллектуального развития обучающегося;
- создание условий для активного досуга и позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами;

#### 7.2. Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания:

Главная цель данного направления – создание условий для воспитания нравственного человека, способного сделать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, коллектива, своего народа, государства.

Задачи данного направления - формирование у подрастающего поколения философии гуманизма и милосердия, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали через систему конкретных действий и поступков в рамках воспитательной программы «Общественно-активная школа как форма эффективного взаимодействия образовательной организации и социума».

Для достижения цели и задач этого направления были проведены:  
- Месячник «Военно-патриотического воспитания»; Классные часы и уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Акции к Дню Матери – поздравление матерей военнослужащих – участников СВО.

- Месячник воинской славы России; Конкурс рисунков и плакатов, посвященный российской армии, Дню защитника Отечества.

В феврале, в рамках месячников, прошли такие мероприятия, как конкурсы рисунков, интеллектуальные викторины, Уроки мужества, Уроки – презентации, классные часы, посвященные защитникам Отечества. Приглашаются родители (законные представители) и гости. Для ребят это является большим стимулом для того, что бы показать себя с хорошей стороны.

Поэтому такие мероприятия проходят на высоком организационном уровне и доставляют всем участникам большое удовольствие.

Классные руководители готовятся к проведению уроков мужества, уроков – презентаций о войне, просмотру фильмов и их обсуждению.

Вывод: работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

#### 7.3. Формирование ЗОЖ у всех участников образовательной деятельности:

В последние годы имеет место тенденция роста вовлеченности обучающихся в спортивные, творческие школьные, районные мероприятия. Некоторые традиционные и запланированные очные мероприятия были переведены в формат заочных, дистанционных, онлайн- мероприятия через ФГИС «Моя школа», группы классов и общешкольное сообщество на платформе Сферум, ранее в Viber сообществе, в связи с этим за последние три года количество мероприятий и участников увеличилось. В школе проводятся мероприятия разного характера: беседы о здоровом образе жизни, конкурсы рисунков и плакатов, призывающих внимательней относиться к своему здоровью, тематические классные часы, тематические линейки о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

В течение года в школе проходят:

- Спортивные часы;
- Дни здоровья;
- Осенний кросс;
- «Президентские состязания» (прыжки в длину, отжимание, поднимание туловища, вис).

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях школьного уровня.

Вывод: не смотря на активные спортивные мероприятия необходимо усилить работу по формированию заботы о своем здоровье в школьной среде.

#### 7.4. Взаимодействие с семьей:

Основной формой работы с родителями (законными представителями) остается родительское собрание.

С учетом современных требований собрания проводим в форме “круглого стола”, тематической дискуссии самих родителей (законных представителей) с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей проводим лектории. В определении тематики участвуют родители (законные представители).

Дискуссия - обмен мнениями по проблемам воспитания — одна из интересных для родителей (законных представителей) форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

Важной формой работы с родителями (законными представителями) является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей (законных представителей) и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Большую помощь родительский комитет оказывает в подготовке и проведении таких мероприятий как День Победы, Новый год, День Знаний и др. Родители (законные представители) чаще стали принимать участие во внеклассных мероприятиях и общешкольных.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей (законных представителей) состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выявлено следующее:

- 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 70 % родителей (законных представителей) удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
- 90 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и в школе в целом;
- 100 % родителей (законных представителей) получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах.

Вывод: работа с родителями имеет положительную динамику.

#### 7.5.Создание условий для интеллектуального развития школьника:

Реализация задач этого направления шла через участие учащихся в олимпиадах школы и конкурсах. В олимпиадах школьного уровня приняло участие 3 человека из 2-4 классов.

Из них победителей: - 0 человек, призеров -2 человека.

Результаты конкурсов объявляются на общешкольной линейке и вручаются Дипломы Призерам, Лауреатам и Сертификаты участникам. Награждение на линейке стимулирует учащихся принимать активное участие в конкурсах.

Вывод: недостаточно мероприятий проводится в рамках школы, таких как: краеведческие конференции, Ученик школы и др.

Досуговая деятельность учащихся проходит через внеурочную деятельность и участие в конкурсах творческих работ. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

В течение года было проведено несколько конкурсов рисунков, плакатов, газет, творческих работ. В подобных конкурсах учащиеся начальных классов принимают самое активное участие.

Вывод: работа по созданию условий для активного досуга и позитивного общения учащихся в школе и за её пределами ведется на высоком уровне, не смотря на это, существует проблема: слабая степень инициативности.

## 7.6. Социальное сопровождение образовательного процесса:

Цель:

Социальную работу в МОКУ НОШ № 18 п.Билога ведут классные руководители по плану работы школы. В течение учебного года основной целью в работе педагогов школы являлась:

- Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Задачи:

- Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и становления.
- Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
- Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность общеобразовательной организации.
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).
- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).
- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе; Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, наркомании.
- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

Основными направлениями работы школы по социальной работе являются:

- Учебно - воспитательная (учет посещаемости и успеваемости).
- Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, табакокурения и употребления алкоголя, правовой всеобуч).
- Организация питания учащихся, помощь в оформлении документов на льготное питание.
- Оказание материальной помощи в обеспечении одежды, канцелярскими товарами.
- Работа по профилактике правонарушений обучающихся.
- Поддержка тесных связей с родителями (законными представителями);
- Изучение социальных проблем учеников;
- Учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей: многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных;
- Консультирование классных руководителей и родителей (законных представителей);
- Контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности педагоги руководствуются: Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Закон об опеке и попечительстве»;

В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализировав образовательный уровень родителей (законных представителей) учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы года выглядит так:

На начало учебного года в школе насчитывалось – 12 учащихся, количество классов комплектов – 2, кадровые ресурсы: 2 классных руководителя.

№ ПП	Социальный состав учащихся	Количество
1.	Количество малообеспеченных семей	10
2.	Количество многодетных семей	4
3.	Дети из неполных семей	2
4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	
5.	Дети-сироты	0
6.	Неблагополучные семьи	2
7.	Дети-инвалиды	0
8.	Количество семей, в которых есть единственный ребенок	0
9.	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0
10.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН	0
11.	Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	0
12.	Количество учащихся совершивших правонарушение	0
13.	Количество учащихся исключенных из школы	0
14.	Количество учащихся склонных к употреблению алкоголя	0
15.	Количество учащихся замеченных в употреблении наркотических веществ	0

#### Направления социальной работы педагогов

##### 1. Организационно-профилактическое:

В результате профилактической и координационной работы педагогов в течение 2023 года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в «группу риска», КДН.

С детьми, склонными к правонарушениям для профилактики были проведены психологические диагностики с целью выявления личностных проблем у учащихся склонных к правонарушениям. В течение года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников требующих к себе особенного внимания, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями данных учеников. В случае длительного отсутствия ученика, посещаются учащиеся на дому вместе с классным руководителем. Каждую четверть вопросы посещаемости и успеваемости выносились на контроль администрации школы, после чего на совещании при директоре подводился итог о проделанной работе с этими учениками. В сентябре месяце была проведена работа по выявлению учащихся, которые, имеют отклонения в учебе и поведении. Таких учащихся по школе было не выявлено. Также идет работа по следующим направлениям:

- Проведена индивидуально-профилактическая беседа с родителями (законными представителями) учащихся.
- Посещение семей вместе с классными руководителями.
- Обследование жилищно-бытовых условий детей.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;

- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность педагогов школы ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, с учреждениями здравоохранения и правоохранительными организациями.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Были проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями (законными представителями).

- Рейды по посещению социально-неблагополучных семей (согласно плану работы) социальным педагогом совместно с классными руководителями.

В рамках проведения месячника по профилактике правонарушений среди учащихся в школе прошли мероприятия, которые способствовали организации свободного времени детей и были направлены на пропаганду здорового образа жизни и позитивного поведения в обществе.

В проведении данных мероприятий все учащиеся школы приняли активное участие, но учащимся наиболее запомнились такие мероприятия:

Классные часы:

- «Здоровье — это здоровый образ жизни»;
- «Улица и дети»,
- «Питание и ваше здоровье»

День здоровья. Ролевые игры, викторины о здоровом образе жизни, профилактике негативных зависимостей. Конкурс детских рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни». В школе ведется работа по охране прав детей.

Анализ и обобщение опыта социально-психологической деятельности:

В своей работе педагоги особое внимание уделяет самообразованию, для этого изучают нормативно-правовые документы, проходит знакомство с новинками социально-педагогической литературы и т.д.

Анализируя работу за 2023 год, был выявлен ряд сложных проблем

- Проблемы, связанные с дезадаптацией детей в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность, или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии конфликтов между родителями и учениками.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год педагогами выполнены, но нерешенных проблем остается много. Намеченные цели и задачи на 2024 год помогут решить оставшиеся проблемы.

2. Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

#### *1. Профилактическая функция*

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и

родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

– Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей (законных представителей).

– Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

– Координация деятельности по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.

–

– Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов, учащихся.

## 2. *Защитно-охранная функция*

– Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах.

– Создание банка данных о проблемах и конфликтных ситуациях.

– Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

## 3. *Организационная функция*

– Организация школьных мероприятий.

– Контакты с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства

### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Исходя из задач на 2022-2023 учебный год, внутришкольный контроль был направлен на: отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные и вариативные подходы к творческой деятельности учащихся; разработку форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющим проследить личные успехи и неудачи в освоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;

Основные задачи, которые решаются в школе в рамках внутришкольного контроля:

– Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету.

– Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

– поэтапный контроль процесса усвоения знаний учащимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

– Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

– Постоянная проверка выполнения планов работы школы.

– Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса.

– Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

В августе 2023 года утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы учителей. Системная работа была проведена по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логичность учебно-методических комплектов.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие моменты:

– Формы и методы, применяемые на уроках.

– Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

– Решение задач, направленных на формирование УУД обучающихся.

– Соответствие содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.

- Создание учебно-материальных, морально-психологических, гигиенических, эстетических условий обучения, рациональное использование фактора времени.
- Контроль степени адаптации учащихся 1 класса, сформированности предметных компетенций, способности к продолжению образования, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков молодым специалистам.
- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету.
- Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний учащимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы.
- Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса.
- Повышение ответственности учителей, внедрение ими новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение года директором школы было посещено 20 уроков и все мероприятия.

В результате анализа уроков получены следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 70%, на среднем уровне – 30%, на низком уровне – 0%.

Посещённые уроки показали, что постепенно меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих. В сравнении с прошлым годом учителя уверение и активно используют ИКТ, хотя встречается эпизодический характер, что не делает учебный процесс увлекательным и эффективным.

С целью изучения форм и методов работы учителей со слабоуспевающими учащимися проводится проверка работы учителей начальных классов и учителей-предметников в данном направлении, а также проверка использования современных технологий.

По результатам проверки было выявлено, что учителя стремятся организовать учебную деятельность слабоуспевающих учащихся путём применения разнообразных средств и методов активизации их познавательной деятельности: выделение ключевых понятий новой темы, использование вспомогательного материала, алгоритмов деятельности, разбивка заданий на этапы, разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явлений, стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой. Следует отметить, что на всех уроках просматриваются дифференциация заданий при повторении, разноуровневые задания при закреплении, при самостоятельной работе; осуществляется индивидуальный подход, учитываются психологические особенности возраста обучающихся.

В течение 2023 года проводится проверка журналов с целью выявления степени своевременности и аккуратности заполнения, объективности выставления оценок, контроля выполнения программного материала. Результаты контроля показали: в целом журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются учителями-предметниками и классными руководителями в соответствии с Положением по ведению журналов.

По результатам проверок считать работу учителей по ведению журналов в школе удовлетворительной.

По результатам проверок тетрадей можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований к внешнему виду и по ведению тетрадей, как рабочих, так и для

практических, контрольных, лабораторных работ. По тетрадям учащихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, таблицы, схемы, рисунки, работы практического и творческого характера, письменные работы по русскому языку разных жанров. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходят проверки посещаемости занятий учащимися.

Выводы:

– Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

– Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков обсуждены на совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.