

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
начальная общеобразовательная  
школа №18 п.Бидога

Утверждаю  
Директор МОКУНОШ № 18 п.Бидога  
Н.А.Заречнева \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
(Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)  
«Финансовая грамотность»  
для 4 класса начального общего образования  
(34 часа)  
(1 час в неделю)

Разработана учителем  
начальных классов Кузаковой Т.Ю.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов. Он может рассматриваться как продолжение курса для 2—3 классов, также рассчитанного на 32 часа.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования младших школьников в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, где она является основной, а также в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии;
- курс может быть интегрирован в другие учебные предметы (математика, окружающий мир, технология, литература) при составлении авторских программ;
- курс может быть использован при составлении и реализации программы воспитательной работы.

**Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»: их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир. При организации занятий учителю и педагогу дополнительного образования детей важно учитывать **изменения социальной ситуации** развития детей в последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса научить младшего школьника читать целенаправленно, осмысленно, творчески;
- актуальность для младших школьников игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание **развивающей образовательной среды**, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у учащихся формируются умения и навыки, связанные с работой с текстами, таблицами и схемами, поиском и анализом информации, публичными выступлениями и презентациями.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие

расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»**

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач; самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды; - навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
2. положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
3. эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

#### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»**

Познавательные:

Выпускник научится:

1. использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
2. производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения

рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;

3.использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;

4.владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

5.оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

1.представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;

2.осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

*Регулятивные:*

Выпускник научится:

- 1 определять личные цели развития финансовой грамотности;
2. ставить финансовые цели;
- 3 составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
4. проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 5 осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
6. оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
7. корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
8. использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
9. корректировать свои действия с учётом рекомендаций оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

1. преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
2. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- 3 самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

*Коммуникативные:*

Выпускник научится:

- 1 осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
2. слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
3. признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
4. излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

5 договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини исследования, в учебной игре;

6.осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

1 учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

2.формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

3.оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»**

Выпускник научится:

1 правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

2.объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

3 объяснять проблемы, возникающие при обмене;

4.приводить примеры товарных денег;

5. объяснять на простых примерах, что деньги обмена, а не — средство благо;

6.понимать, что деньги зарабатываются трудом;

7 описывать виды и функции денег;

8.Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

9.производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

10.называть основные источники доходов;

11.приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

12.называть основные направления расходов семьи;

13.приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

14.различать планируемые и непредвиденные расходы;

15. считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
16. объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
17. объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
18. называть ситуации, при которых пособия, государство выплачивает приводить примеры пособий;
19. объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

1. описывать свойства товарных денег;
2. сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
3. понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если...то...», «верно / неверно»);
4. понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
5. осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
6. распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
7. планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
8. объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

### Учебно-тематический план 4 класс

	Дата	Тема	Виды занятий	Количество часов
		<b>Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают</b>		<b>16</b>
1		Как появились деньги	Постановка проектной задачи	1
2		История российских денег	Решение проектной задачи	2
3		Какие бывают деньги	Решение проектной задачи	2
4		Банки, банкоматы и банковские карты	Занятие-экскурсия	2
5		Безналичные деньги и платежи	Решение проектной задачи	2
6		Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-игра	2
7		Что такое валюта	Решение проектной задачи	3
8		Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	Занятие промежуточного оценивания	2
		<b>Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье</b>		<b>4</b>
9		Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	2
10		Подсчитаем все доходы семьи	Практическое занятие	2
		<b>Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>		<b>4</b>

11		На что семья тратит деньги	Решение проектной задачи	2
	Дата	Тема	Виды занятий	Количество часов
12		Подсчитаем все расходы семьи	Практическое занятие	2
		<b>Модуль 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>		<b>10</b>
13		Как планировать семейный бюджет	Решение проектной задачи	3
14		Правила составления семейного бюджета	Решение проектной задачи	3
15		Учимся составлять семейный бюджет	Занятие-игра	2
16		Итоговая проверочная работа	Занятие итогового оценивания	2
			Всего:	34