

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОКУ НОШ № 18 п. Бидога

Приказ № _____ от «__» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18 П. БИДОГА
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Бидога

2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного казенного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 18 п. Бидога,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2)
на основе федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ОВЗ,
для организации инклюзивного обучения
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного казенного учреждения начальной общеобразовательной школы № 18 п.Бидога (далее-МОКУНОШ № 18 п. Бидога), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(далее – АООП НОО ЗПР) на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план МОКУНОШ № 18 п. Бидога разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

В МОКУНОШ № 18 п. Бидога для обучающихся с ЗПР организовано инклюзивное обучение, с учетом специальных условий получения образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В 2024 -2025 учебном году 5 обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), во 2 классе - 1 обучающийся; в 3 классе - 2 обучающийся; в 4 классе- 2 обучающийся.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-3 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут: сентябрь – декабрь, 40 минут: январь – май, для 2-4 классов - 40 минут.

В учебном плане определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся при 5-тидневной учебной недели, в сумме не превышающая для обучающегося максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 класс - 23 часа, обеспечено соблюдение нормативов обязательной и максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» («Школа России») по учебникам В.П.Канакиной) в 1 классе направлен на формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления. Изучение русского языка (1-4 классы - 5 часов в неделю) способствует формированию коммуникативной компетенции – развитию устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» («Школа России») по учебнику Л.Ф.Климановой) преподается в 1-4 классах – 4 часа в неделю. Цель учебного предмета – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; приобретения умения работать с разными видами информации. Учебный предмет «Литературное чтение» пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» (в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 час в неделю) и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 2-4 классах проводится 1 час в неделю. Преподавание ведется по учебно-методическому комплекту Алексеев А.А. В результате изучения английского языка у обучающегося будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Используется учебник М.И. Моро («Школа России»). Изучается в 1-4 классе - 4 часа в неделю. Цель учебного предмета «Математика» - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, математической речи; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю по учебнику А.А. Плешакова («Школа России»). В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет формировать целостную картину мира и осознание места человека в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В обязательную часть учебного плана 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», которая обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлена на овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, а также на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» по 1 часу в неделю, способствующему саморазвитию и развитию личностив процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» ведется по программе и учебникам Н.И. Роговцевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах – 2 часа в неделю, 3 час реализуется за счет программы внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Цель этого учебного предмета – формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, распределено следующим образом:

1-2 классы – 1 час отдан на изучение курса «Формирование информационной культуры младшего школьника» с целью формирования функциональной грамотности и обеспечения интересов обучающихся.

Учебным планом предусмотрена промежуточной аттестации по всем предметам в форме контрольно-методического среза (КМС).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — в 1 классе 7 часов, из них 2 часа отводится на проведение коррекционных занятий. В 2-4 классах 9 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающая область в объеме 3 часа в 1-4 классах представлена занятиями: занятиями с классным руководителем «Коррекция нарушений чтения и письма» (1 час в неделю), «Социальная адаптация» (1 час в неделю), коррекционно-развивающими занятиями на развитие познавательных процессов (1 час в неделю).

«Информатика» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности 1 час в неделю 2-4 класс с использованием учебников «Информатика» авторы: Т. А. Рудченко, А. Л. Семенова. Цель программы: дать обучающимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с

информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность МОКУ НОШ № 18 п. Бидога организуется за счёт ресурсов самой организации, осуществляющей образовательную деятельность по направлениям:

- спортивно – оздоровительное «Радуга здоровья» – 2 часа (1+3 класс – 1 час, 2+4 класс – 1 час);
- социальное «Финансовая грамотность» – 2 часа (2+4 класс – 1 час, 3 класс – 1 час);
- общеинтеллектуальное «Информатика» 2 часа (2+4 класс – 1 час, 3 класс – 1 час);
- духовно-нравственное «Разговор о важном» 2 часа (1+ 3 класс – 1 час, 2+4 класс – 1 час);
- спортивно – оздоровительное «Подвижные игры» -2 часа (1+3 класс – 1 час, 2+4 класс - 1 час);

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку (Приложение 1). Обучающиеся обеспечены учебниками (Приложение 2).

Контроль реализации учебного плана общеобразовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления рабочих программ;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

Обучение проводится инклюзивно, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОКУ НОШ № 18 п. Бидога.

Директор МОКУНОШ №18 п.Бидога

Н.А.Заречнева

Индивидуальный учебный план
МОКУ НОШ № 18 п. Бидога, реализующей АООП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), для
организации инклюзивного обучения в I классе на
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки Промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Искусство	Музыка	1	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	3-4 неделя апреля
Технология	Труд (Технология)	1	Контрольно-методический срез	2-3 неделя мая
Физическая культура	Адаптивная Физическая Культура	2	Контрольно-методический срез	1-2 неделя мая
ИТОГО		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Адаптивная Физическая Культура		1		
Максимально допустимая недельная Нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8		
Коррекционно-развивающая область		3		
Коррекция нарушений чтения и письма		1		
Коррекционно-развивающие занятия		1		
Социальная адаптация		1		
Направление внеурочной деятельности		5		
Все цвета кроме черного		1		
Разговор о важном		1		
Подвижные игры		1		
Орлята России		1		
Тропинка в профессию		1		

Ответственный за разработку учебного плана:
директор

Н.А.Заречнева

Индивидуальный учебный план
МОКУ НОШ № 18 п. Бидога, реализующей АООП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), для
организации инклюзивного обучения во 2 классе на
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма Промежуточной аттестации	Сроки Промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольно-Методический срез	1-2неделямая
	Литературное чтение	4	Контрольно-методическийсрез	2-3неделямая
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	3-4неделяапреля
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Искусство	Музыка	1	Контрольно-Методический срез	1-2неделямая
	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	3-4неделяапреля
Технология	Труд (Технология)	1	Контрольно-Методический срез	2-3неделямая
Физическая культура	Адаптивная Физическая Культура	2	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
ИТОГО		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Адаптивная Физическая Культура		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5–дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		3		
Коррекция нарушений чтения и письма		1		
Коррекционно-развивающие занятия		1		
Социальная адаптация		1		
Направление внеурочной деятельности		7		
Все цвета кроме черного		1		
Разговор о важном		1		
Информатика		1		
Финансовая грамотность		1		
Подвижные игры		1		
Орлята России		1		
Тропинка в профессию		1		

Ответственный за разработку учебного плана:
директор

Н.А.Заречнева

Индивидуальный учебный план
МОКУ НОШ № 18 п. Бидога, реализующей АООП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), для
организации инклюзивного обучения в 3 классе на
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Контрольно-Методический срез	1-2неделямая
	Литературное чтение	2	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский	1	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
	Литературное чтение на родном языке	1	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Контрольно-Методический срез	1-2неделямая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	3-4неделяапреля
Искусство	Музыка	1	Контрольно-Методический срез	2-3неделямая
	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
Технология	Технология	1	Контрольно-Методический срез	3-4неделяапреля
Физическая культура	Адаптивная Физическая Культура	2	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
ИТОГО		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Адаптивная Физическая Культура		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5–дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		3		
Коррекция нарушений чтения и письма		1		
Коррекционно-развивающие занятия		1		
Социальная адаптация		1		
Направление внеурочной деятельности		7		
Все цвета кроме черного		1		
Робототехника		1		
Информатика		1		
Финансовая грамотность		1		
Подвижные игры		1		
Орлята России		1		
Тропинка в профессию		1		

Индивидуальный учебный план
МОКУ НОШ № 18 п. Бидога, реализующей АООП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), для
организации инклюзивного обучения в 4 классе на
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки Промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Контрольно-Методический срез	1-2неделямая
	Литературное чтение	2	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский	0,5	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
	Литературное чтение на родном языке	0,5	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
Математика и информатика	Математика	4	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Контрольно-методический срез	3-4неделяапреля
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Искусство	Музыка	1	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
	Изобразительное искусство	1	Контрольно-методический срез	3-4неделяапреля
Технология	Технология	1	Контрольно-методический срез	2-3неделямая
Физическая культура	Адаптивная Физическая Культура	2	Контрольно-методический срез	1-2неделямая
ИТОГО		20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Адаптивная Физическая Культура		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5–дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционно-развивающая область		3		
Коррекция нарушений чтения и письма		1		
Коррекционно-развивающие занятия		1		
Социальная адаптация		1		
Направление внеурочной деятельности		7		
Все цвета кроме черного		1		
Разговор о важном		1		
Информатика		1		

Финансовая грамотность	1		
Подвижные игры	1		
Орлята России	1		
Тропинка в профессию	1		

Ответственный за разработку учебного плана:

директор

Н.А.Заречнева