

Утверждаю:
Директор

МОУНОШ №18 п. Бидога

_____ Н.А.Заречнева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
п.Бидога
НА 2021 – 2025 ГОДЫ

2021 год

Паспорт программы развития

МОКУ НОШ №18 п. Бидога

на 2021- 2025 годы

Наименование Программы развития (далее Программа)	Программа развития муниципального образовательного казенного учреждения начальной общеобразовательной школы № 18 п. Бидога на 2021-25 годы.
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение педагогического совета МОКУНОШ №18 п. Бидога от 17.05.2021 г. Протокол № 5
Заказчики Программы	Учредитель – МКУ "Отдел образования администрации Чунского района"
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МОКУНОШ №18 п.Бидога
Назначение Программы	Программа определяет стратегические направления развития образования МОКУНОШ №18 п. Бидога в условиях сельского социума, переход на ФГОС НОО, развитие инновационной деятельности, ресурсное обеспечение Программы развития сельской школы.
Стратегическая цель и задачи Программы	Стратегическая цель: Осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями, важнейшими составляющими стандартов образования нового поколения, способность использовать освоенное содержание образования для решения практических, познавательных, ценностно – ориентированных, коммуникационных задач и проблем

	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий образования; - развитие системы обеспечения качества образования; - повышение эффективности управления; - на основе сотрудничества в рамках сельского социума с целью повышения образовательного уровня семей обучающихся и содействие повышению их роли в воспитании детей.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Период с 2021 по 2025 годы</p> <p>Первый этап (2021-2022 годы). Предусмотрены работы по разработке модели дальнейшего развития образования и воспитания в рамках малокомплектной начальной школы в условиях ФГОС НОО.</p> <p>Второй этап (2022-2023 годы). Приоритет отдается мероприятиям, направленным на осуществление методического, кадрового, информационного обеспечения Программы, укрепление позиций школы как центра сельского социума.</p> <p>Третий этап (2024 - 2025 годы). Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. Оценка, мониторинг. Рефлексия итогов деятельности. Внешняя экспертиза Программы, оценка в социуме. Определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли учащихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий, до 100%; - доли учащихся, родителей, педагогов и воспитателей, пользующихся сетью Интернет в

	<p>целях самообразования, до 90%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационные технологии, до 100%; - уровня оснащения учебных кабинетов современными учебно–наглядными пособиями, до 90 %; - коэффициента педагогов, владеющих здоровье сберегающими технологиями до 100%; - коэффициента педагогических работников, повысивших квалификацию до 100%; - доли педагогических работников, реализующих новые государственные образовательные стандарты начального общего образования, включающие в себя требования к уровню подготовки выпускников общего образования и условия осуществления образовательной деятельности, до 100%; - доли обучающихся и их родителей, занимающихся социально значимой деятельностью до 80 %. - достижение к 2025 году оптимального рейтинга начальной школы по результатам изучения образовательной деятельности учреждения; - становление школы как центра сельского социума
--	---

I. Информационная справка.

Муниципальное образовательное казенное учреждение начальная общеобразовательная школа №18 п. Бидога (далее по тексту МОКУНОШ №18 п. Бидога) ориентирована на обучение и воспитание учащихся с учетом развития их физических, личностных, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, склонностей, способностей. Это достигается путём создания благоприятных условий общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и педагогический коллектив. Деятельность школы регламентирована Уставом МОКУНОШ №18 п. Бидога, нормативно – правовой базой.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное образовательное казенное учреждение начальная общеобразовательная школа №18 п. Бидога, функционирует с 01. 09. 1977 года, реорганизована из средней общеобразовательной школы. Образованной в 1952 году и имеющей богатую историю, традиции, выпустившей за все годы существования более 1200 учащихся, работающих в различных сферах народного хозяйства.

Адрес: 665549 Иркутская область, Чунский район, поселок Бидога, улица Советская 6.

Телефон: (49367) E-mail: Bidogi18@yandex.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Статус: Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: начальная общеобразовательная школа.

Учредитель: Чунское районное муниципальное образование администрации Чунского района, Договор о разграничении полномочий между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением начальная общеобразовательная школа №18 п. Бидоги от 13.01. 2011 года.

Устав: принят на собрании трудового коллектива. Протокол № 3 от 30.02.2011 года, утвержденный постановлением мэра Чунского района 30.03.2011 № 158.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 38 № 001026088; выдано 02.11.2002 года Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 38 003380837, дата постановки на учет 23.09.1999, ИНН 3844005240 КПП 384401001

Лицензирование: образовательная деятельность по общеобразовательной программе - начальное общее образование.

Аккредитация: тип - общеобразовательное учреждение, вид – начальная общеобразовательная школа.

Год основания учреждения: 1977 год

1.2.Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

Продолжительность учебного года (недель) – 34 недели - 2,3,4 классы;
33 недели - 1 класс.

Продолжительность каникул (недель) – 4 недели- 2,3,4 классы; 5 недель- 1 класс

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Количество смен в школе (указать классы по сменам) - 1 (1- 4 классы)
Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут

Школа располагается в одноэтажном типовом кирпичном здании 1977 года постройки, имеет люминесцентное освещение, отопление школьной котельной. Деятельность школы организуется в следующих помещениях

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивный зал	Спортивные площадки	Столовая	Другое
8	2 (учебные кабинеты для начальных классов)	Учительская методический кабинет	нет	1 (для начальных классов)	1	1 кухня	2

На данный момент в школе обучается и воспитывается 14 школьников 1- 4 классов в 2 классах-комплектах. В школе обучаются 14 учащихся, проживающих в п. Бидога.

Анализ функционирования школы за последние два года выявил следующие проблемы:

-несмотря на то, что контингент учащихся немного уменьшился по сравнению с 2020 годом, расходы на финансирование школы в кризисных условиях к 2021 году значительно сократились; низкий образовательный уровень родителей (законных представителей), как следствие, невысокий запрос на образовательные услуги.

1.3. Кадровый состав педагогических работников

В школе работает 2 учителя.

Коллектив возглавляет директор Заречнева Н.А. образование среднее специальное. Стаж педагогической работы 23 года. Стаж руководящей работы – 9 лет.

Образование:

Высшее – да (50%)

Среднее специальное - 1 (50%)

Категории:

1 категория – нет (0 %)

2 категория – 0 (0%)

Без категории – 2(100%)

14. Характеристика социума.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает удаленность от районного центра 13 км. Отсутствие возможности систематического взаимодействия с культурными центрами районного центра не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, нравственно-этических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

На территории п.Бидога находятся почта, магазин, фельдшерско – акушерских пункта и поэтому трудоспособное население в основном работает на предприятиях поселков Лесогорск и Чунский, некоторые уехали

работать в г. Иркутск. Часть трудоспособного населения (50%) остались безработными, слаба социально-экономическая защищенность семей. Недостаточно развита материальная база для культурного досуга, как взрослого, так и детского населения. Это влечет высокий уровень асоциального поведения жителей территории. Воспитанием в основном занимаются бабушки.

1.5. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

Тип образовательных программ общеобразовательная.

Уровень реализуемых образовательных программ начальное общее

1.6. В школе реализуется основная образовательная программа в связи с реализацией ФГОС НОО

«Здоровье» в 1-4 классах по следующим направлениям: охрана труда и соблюдение требований Сан ПиН, мониторинго – диагностическое, организация горячего питания, оздоровительное, профилактическое. Медицинское сопровождение осуществляется по договору с Центральной районной больницей.

Школа – центр сельского социума

- Использование возможностей сельского социума на уроках.
- Использование возможностей сельского социума во внеклассной и внеурочной работе.

2. Состояние и основные проблемы развития системы образования МОКУНОШ №18 п. Бидога

(Проблемно- ориентированный анализ).

Если ты не знаешь куда плыть,

то никакой ветер не будет тебе

попутным.

Сенека

Процесс функционирования начальной общеобразовательной школы в течение последних трех лет характеризуется существенными положительными результатами. Педагогический коллектив школы работал над реализацией целей и задач Программы развития школы на период 2017-2021 годов.

В связи с инициативой «Наша новая школа», введением ФГОС НОО второго поколения, возникла необходимость в разработке новой программы развития МОКУ НОШ №18 в целях создания условий для развития системы образования на уровне муниципальной малокомплектной общеобразовательной школы в интересах формирования творческой, социально-активной, конкурентоспособной личности, обеспечения равного доступа молодым людям к полноценному качественному образованию в условиях выполнения ФГОС НОО.

Предыдущей программой развития была определена основная миссия школы:

- сохранение и укрепление здоровья школьников в современном интегрированном понимании этого слова;
- воспитание нравственно-этических ориентиров социального поведения;
- воспитание потребности самостоятельного решения жизненных нестандартных задач;
- обеспечение возможностей получения доступных видов и уровней качественного образования, удовлетворения потребностей и индивидуальных особенностей обучения и воспитания всех детей.

.

Выполняя Программу развития школы на 2017 - 2021 годы, педагогический коллектив поэтапно решал задачи:

1. Повышение эффективности общественного управления образовательным учреждением.
2. Совершенствование содержания и технологий.
3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.
4. Повышение эффективности экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением.

Реализация Программы развития на 2017-2021 годы заключалась в решении следующих проблем и добилась следующих результатов

Основные направления деятельности	Что удалось достичь
<p>1.Повышение эффективности общественного управления образовательным учреждением.</p> <p>Проблемы</p>	<p>На заседания педагогического совета выносятся все вопросы, касающиеся стратегического управления образовательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность 50% родителей участия в жизни школы. - Совершенствование форм и методов дифференцированного подхода в работе со всеми участниками образовательного процесса - Повышение эффективности использования ИКТ с целью обеспечения открытости образовательного процесса.
<p>2. Сохранение системы образования на селе.</p> <p>Проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет оттока учащихся в другие образовательные учреждения. 2. Велась целенаправленная подготовка будущих первоклассников к школе.
<p>Проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности использования ИКТ в работе с первоклассниками. 2. Остается низким качество подготовки учащихся к обучению в первом классе, так как отсутствует дошкольное образование (детский сад).
<p>3.Совершенствование содержания и технологий образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.100% предметы 1- 4 классов обеспечены УМК нового поколения «Школа России», 100% учителей прошли курсы по подготовке к работе по ФГОС НОО, 100% применяю ИКТ в образовательном процессе 100% используют ресурсы сети Интернет

Проблемы	1. Неэффективность организации методической школьной службы в связи с малочисленностью педагогического коллектива.
2. Внедрение новых государственных образовательных стандартов второго поколения.	<p>- Удельный вес предметов начального образования, обеспеченных учебно-методическими комплектами нового поколения:</p> <p>2021 г. – 100%</p> <p>- Доля численности учителей, реализующих новые государственные образовательные стандарты 2 поколения начального общего образования:</p> <p>2021 г. - 100%</p> <p>- Создана нормативно – правовая база ФГОС НОО</p> <p>- Значительно укреплена материально – техническая база:</p> <p>- на 100 % приведены в соответствие с требованиями Сан ПиН условия по организации питания и работе пищеблока.</p>
Проблемы	<p>1. Невозможность удовлетворения всех запросов родителей на организацию внеурочной деятельности.</p> <p>2. Отсутствие возможности участия в полной мере в сетевом взаимодействии по организации внеурочной деятельности в свете требований ФГОС НОО;</p> <p>3. Недостаточное финансирование, отсутствие возможности в создании материально – технической базы, соответствующей требованиям ФГОС НОО, приведения в соответствие с требованиями новых Сан ПиН.</p>
Учебно – воспитательная работа	<p>Все выпускники начальной школы 2021 года подтвердили годовые отметки за 2020-2021 уч. год по предметам по итогам стартовых контрольных работ, проведенных в сентябре 2021 года</p> <p>Успеваемость за 2 года 100%</p> <p>Качество знаний увеличилось по сравнению с 2020 годом на 5%</p>

	Сложилась воспитательная система работы классных руководителей. Позитивный процесс становления школы как центра сельского социума
Проблемы	Остается невысокой эффективностью учебных занятий в разновозрастных группах (классах - комплектах) Требуется повышения культура проведения внеклассных мероприятий, разнообразие форм и методов, отвечающих современным требованиям

Быстро изменяющиеся социальные условия предъявляют новые требования к системе образования. Будущие граждане нашей страны должны быть не только великолепными профессионалами, инициативными и дисциплинированными работниками, но и людьми, способными к саморазвитию, готовыми переучиваться и перестраиваться на новый вид деятельности, быть конкурентно способными на рынке труда. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающим социумом. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды.

Школа имеет собственный сайт, ежегодно совместно с педагогическим советом школы готовится публичный отчет, итоги работы школы обсуждаются на заседаниях различного уровня, администрация р.п. Лесогорск вопросы образования считает приоритетными в решении, оказывает материальную и организационную помощь.

Совершенствование работы по программе внеурочной деятельности «Радуга здоровья» позволило:

1. Сохранить стабильным распределение детей по группам здоровья.

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от уроков физической
				от уроков физической

				культуры
2017- 2018гг.	12 чел. (100%)	-	-	-
2019- 2020	13 (100%)	-	-	-
2020-2021	14 (100%)	1	-	-

3. Укрепить спортивную базу школы, что способствовало более качественной организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках урока и внеурочной деятельности;

- совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы:

- разнообразить формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- довести требования в соответствии с нормами Сан ПиН к организации горячего питания для школьников.

- реализовать внедрение современных здоровьесберегающих технологий (коллективно-распределительной деятельности, обеспечение возможности выбора на уроках и внеурочной деятельности и т. д.);

Проблемы:

- недостаточная активность родителей в проведении спортивно – массовых мероприятий.

3. Концептуальные основы Программы

Имеющийся потенциал школьной системы образования позволяет определить приоритетные направления дальнейшего развития начальной школы. Программа развития МОКУНОШ №18 п. Бидога на 2021-2025 годы представляет собой долгосрочный, нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается

- развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы

продуктивного компетентного процесса обучения и воспитания, на основе компетентного обучения и воспитания в выделенных приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (ученика, учителя, родителя), ее самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе;

Миссия школы:

В условиях модернизации предоставление учащимся и педагогам свободной творческой образовательной среды для саморазвития и самореализации; удовлетворение приоритетных образовательных потребностей сельского социума.

Личностная модель выпускника начальной школы : «Функционально действующая личность ребенка, готовая к дальнейшему развитию»:

- Физически развитый
- Компетентный
- Коммуникативный
- Легко адаптирующийся к изменяющимся социальным условиям
- Творчески способный
- Любознательный

ЛИЧНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

ВЫПУСКНИКА СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Формирование учебных универсальных действий:

1. Личностные:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; («Отечество», «малая Родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род» «мой дом»
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально- значимой деятельности.

2. Коммуникативные:

- уметь выражать свои мысли;
- уметь ставить вопросы;
- уметь разрешать конфликты;
- уметь управлять поведением партнёра
- уметь планировать совместную деятельность.

3. Познавательные:

- уметь осуществлять базовые логические действия и операции;
- уметь осуществлять поиск, отбор, структурирование информации;
- применять различные способы решения задач.
- овладеть смысловым чтением;
- при работе с информацией применять моделирование.

4. Регулятивные:

- формирование умения самоорганизации и самоконтроля;
- формирование эмоционального интеллекта, умений принятия себя и других.

ЗДОРОВЬЕ:

1. Бережно относиться к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

2. Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

3. Ориентироваться на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

ТВОРЧЕСКИ РАЗВИТАЯ, СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ

ЛИЧНОСТЬ, СПОСОБНАЯ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Овладение коммуникативными навыками говорить и слушать, навыками коллективно-распределительной деятельности.

2. Сформированность первичных навыков самореализации.

3. Сформированность потребности в поисково-исследовательской и природоохранной деятельности в школе, посёлке.

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННАЯ И ПРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ:

1. Воспитание и понимание таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

2. Потребность выполнять правила для учащихся, соблюдать культуру поведения, умение различать плохие и хорошие поступки людей.

3. Способность ценить традиции семьи, школы, посёлка.

4. Опыт участия в подготовке и проведении общественной жизни.

4. Цели и задачи Программы.

Основной стратегической целью Программы развития МОКУ НОШ №18 п. Бидога на 2021/2025 годы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьника, повышению качества, доступности образования; воспитание потребности самостоятельного решения жизненных нестандартных задач; достижение признания миссии школы как центра сельского социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования в целях формирования учебных универсальных действий учащихся.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

3. Начать планировать (в соответствии обновлённых ФГОС начального общего образования) воспитательную работу, направленную на формирование современного российского идеала (Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

—**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

—**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

—**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

—**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

—**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

—**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей